Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ «ВСПК»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**

**с методикой преподавания. Подвижные игры**

Специальность среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

углубленной подготовки

Форма обучения

очная

Волгоград 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968.

Авторы рабочей программы учебной дисциплины:

Моисеева Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании ПЦК Физической культуры

Протокол заседания ПЦК от «10» мая 2023 г. № 10

Председатель ПЦК Физической культуры

 Моисеева Н.И..

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от «30» мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

# 

Рецензент: Огульчанский В.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и технологии физической культуры и спорта, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
|  | * 1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
|  | * 1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы | 3 |
|  | * 1. Цели и задачи учебной дисциплины | 4 |
|  | * 1. Использование часов вариативной части образовательной программы | 4 |
|  | * 1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
|  | 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
|  | 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 |
|  | 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 |
|  | 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Подвижные игры

* 1. **Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании44.00.00. Образование и педагогические науки, 49.00.00. Физическая культура и спорт.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Подвижные игры» у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-­спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | | |
| Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | | **ЛР 18** |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | | **ЛР 19** |
| Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области | | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов | | **ЛР 21** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем | | **ЛР 22** |
| Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни | | **ЛР 24** |
| Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития | | **ЛР 25** |

**Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код личностных**  **результатов реализации программы воспитания** | **Коды ОК**  **(из ФГОС СПО)** | **Коды ПК**  **(из ФГОС СПО)** |
| ЛР 1 | ОК 1 | ПК 2.3, ПК 2.4 |
| ЛР 2 | ОК 6 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5 |
| ЛР 3 | ОК 11 | ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 |
| ЛР 4 | ОК 1, ОК 5, ОК 6 | ПК 3.1 |
| ЛР 5 | ОК 5, ОК 9 | ПК 3.1 |
| ЛР 6 | ОК 6, ОК 8 | ПК 2.4, ПК 3.1 |
| ЛР 7 | ОК 6 | ПК 3.1 |
| ЛР 8 | ОК 6 | ПК 3.1, ПК 3.2 |
| ЛР 9 | ОК 2, ОК 10 | ПК 3.1, ПК 3.2. |
| ЛР 10 | ОК 6, ОК 8 | ПК 3.1 |
| ЛР 11 | ОК 6, ОК 8 | ПК 3.1, ПК 3.2 |
| ЛР 12 | ОК 7 | ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.4 |
| ЛР 13 | ОК 1, ОК 5 | ПК 1.1 |
| ЛР 14 | ОК 2, ОК 7 | ПК 5.2 |
| ЛР 15 | ОК 4 | ПК 2.5, ПК 2.6 |
| ЛР 16 | ОК 9, ОК 7 | ПК 3.1, ПК 3.3 |
| ЛР 17 | ОК 11, ОК 5 |  |

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижные игры) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым видам спорта;

разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

* 1. **Использование часов вариативной части образовательной программы** не предусмотрено
  2. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 57 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 38 |
| в том числе: |  |
| лекции | 19 |
| лабораторные занятия | \* |
| практические занятия | 19 |
| контрольные работы | \* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | \* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 19 |
| в том числе: |  |
| *Реферат, домашняя работа, конспект, дидактический материал, анализ* |  |
| **Вид итогового контроля зачет** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.** Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Подвижные игры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1. Возникновение и развитие подвижных игр.** | | | *3* |  |  |
| Тема 1. Основные понятия в подвижных играх. Отечественные педагогики и ученые об игре. | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* |  |
| 1 | Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теории происхождения и развития игры. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Содержание подвижной игры. Взгляды отечественных общественных деятелей, педагогов на игру. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Подбор игр в зависимости от особенностей вида спорта, педагогических задач. | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента:  Самостоятельное составление конспекта по плану:  1.Место и значение подвижных игр в системе физического воспитания.  2.История развития подвижных игр.  3.Общая характеристика деятельности в подвижных играх*.* | | *1* | *ОК01*  *ОК08* | **ЛР 9** |
| **Раздел 2. Классификация подвижных игр.** | | | *5* |  |  |
| Тема 2.1. Группировка подвижных игр. | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* |  |
| 1 | Виды игр и их ориентированное направление в программах по физическому воспитанию. Игры по характеру подвижности. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Подбор игр в зависимости от контингента и условий проведения. | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента  Самостоятельное изучение правил построения занятия по физической культуре с применением подвижных игр и составления комплексов упражнений*.* | | *1* | *ОК01* | **ЛР 9** |
| [Тема 2.2](file:///C:\Users\владимир\Desktop\Подв.игры\Лекции%20подвижные%20игры\razd1\2.htm)  Педагогическая классификация коллективных подвижных игр. | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* |  |
| 1 | Виды игр и их ориентированное направление в программах по физическому воспитанию. Игры по характеру подвижности. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Игры для воспитания различных физических качеств | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| **Раздел 3. Организация и методика проведения подвижных игр.** | | | *19* |  |  |
| [Тема 3.1.](file:///C:\Users\владимир\Desktop\Подв.игры\Лекции%20подвижные%20игры\razd1\2.htm) Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* |  |
| 1 | Социальное значение. Воспитательное значение. Оздоровительное значение. Образовательно-тренировочное значение. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Игры для подготовительной части урока с элементами строевых упражнений, с элементами ОРУ. | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента  Изучение правил построения занятия по физической культуре с применением подвижных игр и составления комплексов упражнений*.* | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| [Тема 3.2.](file:///C:\Users\владимир\Desktop\Подв.игры\Лекции%20подвижные%20игры\razd1\2.htm) Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры | Содержание учебного материала | | *2* | *ОК08* |  |
| 1 | Основная роль руководителя игры. Педагогическая деятельность руководителя игры. Выбор игры. Подготовка места для игры. Подготовка инвентаря к играм. Разметка площадки. Предварительный анализ игры. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Игры для основной части урока с прыжками, игры для развития ловкости и координации движения. Игры для заключительной части урока на внимание. | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| [Тема 3.4.](file:///C:\Users\владимир\Desktop\Подв.игры\Лекции%20подвижные%20игры\razd1\2.htm) Организация играющих. | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* |  |
| 1 | Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры  Распределение на команды. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Игра с метанием на дальность, метанием в цель, с подлезанием и перелезанием. | | *2* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента  - написание карточек подвижных игр для учащихся разных возрастных групп. | | *2* | *ОК08*  *ОК01* | **ЛР 9** |
| [Тема 3.5. Руководство процессом игры.](file:///C:\Users\владимир\Desktop\Подв.игры\Лекции%20подвижные%20игры\razd1\2.htm) | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* |  |
| 1 | Руководство игрой при соблюдении правил. Руководство игрой при сохранении дисциплины. Судейство игры. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Встречная эстафета с бегом и прыжками. Групповая эстафета с гимнастическими скамейками или набивными мячами. Эстафета с баскетбольными мячами, используемая в подготовке баскетболистов. | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента  Подготовка к написанию контрольной работы по разделу:  1. Отличие подвижных игр от спортивных.  2.Подготовка руководителя к игре.  3.Способы выбора водящих. | | *2* | *ОК08*  *ОК01* | **ЛР 9** |
| [Тема 3.6. Дозировка в процессе игры. Подведение итогов.](file:///C:\Users\владимир\Desktop\Подв.игры\Лекции%20подвижные%20игры\razd1\2.htm) | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| 1 | Дозировка и регулирование нагрузки в процессе игры. Продолжительность и окончание игры. |  |
| **Практические занятия**  Игры для отбора в спортивную секцию. Игры в занятиях по избранному виду спорта. | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента  Составление схемы анализа подвижной игры. | | *2* | *ОК08*  *ОК01* | **ЛР 9** |
| **Раздел 4. Подвижные игры в учебной и внеклассной работе.** | | | *19* |  |  |
| Тема 4.1. Подвижные игры на уроках в школе. | Содержание учебного материала | | *2* | *ОК08* |  |
| 1 | Использование подвижных игр на уроках в школе. Место игры среди других средств физического воспитания. Влияние игры на обучающихся.Ознакомление с учебным материалом по подвижным играм в программах для общеобразовательной школы. Структура урока подвижных игр. Задачи и содержание частей урока. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Игры на удлиненных переменах  Игры, способствующие восстановлению после интенсивной физической нагрузки. | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента  - написание карточек подвижных игр для учащихся разных возрастных групп. | | *1* | *ОК01* | **ЛР 9** |
| Тема 4.2. Использование подвижных игр во внеурочное время. | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* |  |
| 1 | Особенности применения подвижных игр на переменах, в спортивных секциях, в группах продленного дня, на школьных вечерах и праздниках. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Игры для развития основных физических качеств | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента  Подвижные игры во внеурочных формах работы, игры на переменах, игры-аттракционы*.* | | *1* | *ОК01*  *ОК08* | **ЛР 9** |
| Тема 4.3. Игры в оздоровительном лагере. | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* |  |
| 1 | Значение подвижных игр в оздоровительных лагерях. Особенности проведения подвижных игр в оздоровительных лагерях. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Значение подвижных игр в оздоровительных лагерях. Особенности проведения подвижных игр в оздоровительных лагерях. | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента.  Игры в детских оздоровительных лагерях. | | *2* | *ОК08*  *ОК01* | **ЛР 9** |
| Тема 4.4. Игры для занятий волейболом, баскетболом. | Содержание учебного материала | | *2* | *ОК08* |  |
| 1 | Роль подвижных игр на занятиях при подготовке к соревнованиям. Использование подвижных игр при становлении спортивной формы. Влияние подвижных игр на техническую подготовку. Роль игрового метода используемого в учебно-тренировочном процессе. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Игры, способствующие овладения правильной техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол). | | *2* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Тема 4.5. Методика организации проведения соревнований с использованием подвижных игр. | Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* |  |
| 1 | Значение соревнований по подвижным играм. Популяризация подвижных игр. | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Игры для развития основных физических качеств. | | *1* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента  - написание карточек подвижных игр для учащихся разных возрастных групп. | | *2* | *ОК08*  *ОК01* | **ЛР 9** |
| **Раздел 5 Планирование подвижных игр на уроках физической культуры в зависимости от возрастных особенностей школьников** | | | *11* |  |  |
| Тема 5.1. Методика проведения подвижных игр с разными возрастными группами. | Содержание учебного материала | | *2* | *ОК08* |  |
| 1 | Структура урока подвижных игр. Задачи и содержание частей урока*.* Методика проведения подвижных игр в младших классах  Методика проведения подвижных игр в 5-6 классах | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Учебная практика по проведению части урока по подвижным играм в младших классах. Учебная практика по проведению части урока по подвижным играм в 5-6 классах. | | *2* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента  Особенности проведения подвижных игр со школьниками 1-4 классов.  Особенности проведения подвижных игр со школьниками 5-6 классов. | | *2* | *ОК08*  *ОК01* | **ЛР 9** |
| Содержание учебного материала | | *1* | *ОК08* |  |
| 3 | Методика проведения подвижных игр в 7-9 классах.  Методика проведения подвижных игр в 10-11 классах | **ЛР 9** |
| **Практические занятия**  Учебная практика по проведению части урока по подвижным играм в 7-9 классах. Учебная практика по проведению части урока по подвижным играм в 10-11 классах | | *2* | *ОК08* | **ЛР 9** |
| Самостоятельная работа студента  - написание карточек подвижных игр для учащихся 10-11 классах разных возрастных групп. | | *2* | *ОК08*  *ОК01* | **ЛР 9** |
| **Всего:** | | | *57* |  |  |

1. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики избранного вида спорта, мастерских; лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: учебники, учебные и методические пособия; периодическая литература по подвижным играм; доступ к сетевым источникам информации, аудио-видеоматериалам; наглядные пособия.

Технические средства обучения: оборудованные аудитории (спортзалы), аудио-видеоаппаратура.

Оборудование спортивного зала:

спортивный инвентарь: баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, обручи, скакалки, флажки, палки, булавы, гимнастические палки, щиты для метаний, гантели, большие резиновые мячи, малые резиновые мячи, булавы, медицинболы, секундомер.

* 1. **Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

2. Рыбакова, Е.В. Подвижные игры в тренировке волейболистов / Е.В. Рыбакова, С.Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 40 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1684-8. – Текст : электронный.

3. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр / Ю.В. Смолин ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «челябинский государственный институт культуры», Кафедра физической культуры. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>. – Библиогр.: с. 42. – ISBN 978-5-94839-567-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебное пособие для ин-тов физической культуры / Л.В.Былеева, И.М.Коротков, В.Г.Яковлев; под ред. Л.В.Былеевой. – изд.4-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1994. – 208 с.

2. Жуков, М.Н. Подвижные игры: учеб. для студ. пед. вузов / М. Н. Жуков. - М.: Издательский центр "Академия", 2000; 2002. - 160 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.153. - Рекомендовано РФ. - ISBN 5-7695-0669-5 : 42-00; 56-85; 46-00; 50-46.

3. Коротков, И.М. Подвижные игры в занятиях спортом / И.М.Коротков. – М.: ФиС, 2001. – 92 с.

4. Подвижные игры. Практический материал: учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры / Л.В.Былеева, И.М.Коротков, Р.В.Климкова и др. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 279 с. - (Учебное пособие для студентов вузов физической культуры). - Рекомендовано РФ. - ISBN 5-8134-0095-8 : 236-80.

1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (подвижные игры), и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | [ОК 2,4,5,8,9.](#sub_1001)  [ПК 1.1 - 1.5](#sub_2011),  [2.1 - 2.6](#sub_2021), | -фронтальный опрос, решение тестовых заданий, самостоятельная индивидуальная работа студента.  -оценка выполнения практического задания |
| выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; | ОК 1,2, 4,5, 7,8,9, 12  ПК 1.1,1.2  ПК 2.2. | -выполнение индивидуальных заданий преподавателя;  -выполнение заданий преподавателя в группе; |
| использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | ОК 1, 4,5,11,12  ПК 1.1, 1.2, 2.5. | -оценка выполнения практического задания |
| применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; | ОК 1, ,8,9,10,  ПК 1.2,1.3,2.2. 2.4, | -контрольные нормативы |
| обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | ОК 2, 6, 9, 12  ПК1.1-1.4,2.2, 2.4, 2.5, | -тест  -экспертная оценка на практическом занятии |
| подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; | ОК 1 ,8,9,10, | -экспертная оценка выполнения практического задания |
| использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; | ПК1.1-1.4 | -аналитическое исследование какой-либо проблемы; |
| историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | ОК- 1,2,5  ПК-1.1,1.3,2.4 | -контрольная работа, устный опрос  -выбор тем докладов, тезисов, рефератов |
| терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | ОК-2,4,5  ПК-1.1,1.3,1.4 | упражнений и развития физических качеств  подготовка докладов, тезисов, рефератов; |
| технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | ОК-2,8,9,12  ПК-1.1,1.3,2.4, | -подбор различных подводящих упражнений для успешной сдачи контрольных нормативов |
| содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; | ОК-2,7,12  ПК-1.1,2.4,3.2 | -принимать активное участие в соревнованиях, учебных играх, проведение занятий или части занятия. |
| методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; | ОК-4,6,12  ПК-1.1,1.3,1.4,3.1 | -демонстрация и выполнение упражнений студентом; |
| особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно - спортивной деятельности; | ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12 | -измерение результативности занятий физическими упражнениями на основании установленных нормативных требований |
| особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; | ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12  ПК-1.2,2 1-2.5 | - составление личного плана самостоятельных физических упражнений |
| основы судейства по базовым видам спорта; | ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12  ПК-1.2,2 1-2.5 | устный опрос |
| разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; | ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12  ПК-1.2,2 1-2.5 | практические занятия |
| технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. | ОК 1,2,3, ,6,7, 9,10,11,12  ПК-1.2,2 1-2.5 | фронтальный и индивидуальный опрос,  **-**тестирование |