**Макет рабочей программы учебной дисциплины**

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ «ВСПК»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.13.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Туризм.**

Специальность среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения

Очная

Волгоград 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968.

Авторы рабочей программы учебной дисциплины:

Моисеева Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании ПЦК Физической культуры

Протокол заседания ПЦК от «10» мая 2023 г. № 10

Председатель ПЦК Физической культуры

 Моисеева Н.И..

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета

Протокол заседания научно-методического совета от «30» мая 2023 г. № 7

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

# 

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
|  | * 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 3 |
|  | * 1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 3 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
|  | 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
|  | 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
|  | 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 12 |
|  | 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы  3.2.1. Основные печатные издания  3.2.2. Основные электронные издания | 13 |
|  | 3.2.3. Дополнительные источники | 14 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**

ОПЦ.13.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Туризм.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОПЦ.13.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: Туризм.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1, ОК 4,  ОК 5, ОК 6, ОК 7,  ОК 8, ОК 9  ВД  ПК 2.1- ПК 2.4.  ВД  ПК 3.1- ПК 3.5. | * планировать, проводить и анализировать занятия по спортивному туризму; * выполнять профессионально значимые двигательные действия по спортивному туризму; * использовать терминологию спортивного туризма; * применять приемы страховки и самостраховки при выполнении технических приёмов в спортивном туризме; * обучать двигательным действиям в спортивном туризме; * подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря для спортивного туризма; * использовать оборудование и инвентарь для занятий спортивным туризмом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; | * историю и этапы развития спортивного туризма в России и в мире; * терминологию спортивного туризма; * технику спортивного туризма; * содержание, формы организации и методику проведения занятий по спортивному туризму в школе; * методику обучения двигательным действиям в спортивном туризме; * особенности и методику развития физических качеств в спортивном туризме; * основы судейства в спортивном туризме; * разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий спортивным туризмом, особенности их эксплуатации; * технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях спортивным туризмом; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации** | | |
| Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | | **ЛР 18** |
| Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | | **ЛР 19** |
| Содействующий социально-экономическому и культурно-историческому развитию Волгоградской области | | **ЛР 20** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | | |
| Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов | | **ЛР 21** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем | | **ЛР 22** |
| Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | | **ЛР 23** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | | |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, способный к саморазвитию, самосовершенствованию, стремящийся учиться на протяжении всей жизни | | **ЛР 24** |
| Проявляющий осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития | | **ЛР 25** |

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 37 |
| **в том числе в форме практической подготовки** | 33 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 11 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | 0 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 22 |
| профессионально ориентированное содержание/прикладной модуль *(если предусмотрено)* – **только для общеобразовательных дисциплин** | 0 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | 0 |
| индивидуальный проект *(если предусмотрено)* – **только для общеобразовательных дисциплин** | нет |
| *Самостоятельная работа (если предусмотрено)* | 0 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена** | 4 |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Коды**  **ОК, ПК** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1.**  **История, этапы развития туризма** |  | ***1/2*** |  |
| **Тема 1.1.**  *Основные понятия, типы, виды и формы туризма.*  *История развития туризма* | Лекция. Содержание учебного материала: *Место и роль учебной дисциплины «Туризм» в системе профессио­нальной подготовки учителя физической культуры. Виды ту­ризма и их характеристика. Значение туристическо- краеведческой дея­тельности в развитии и воспитании личности.* | 1 | ОК 1. ОК 2, ОК 7, ПК 2.1 |
| Лекция. Содержание учебного материала: *История и этапы развития туризма в России и его организации.* *Место и роль учебной дисциплины «Туризм»* |
| Практическое занятие. История и этапы развития туризма в России . | 2 |  |
| **Раздел 2.**  **Топография и ориентирование** |  | ***2/4*** |  |
| **Тема 2.1.**  *Топографическая и спортивная карта. Топографические знаки.*  *Компас, работа с ним. Измерение рас­стояний* | Лекция. Содержание учебного материала: *Определение топографии и топографических карт. Масштаб, виды масштабов. Свойства карт. Определение точек координат на карте. Назна­чение спортивной карты, ее отличие от топографической. Чтение карт. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях. Условные знаки. Типичные формы рельефа и изображе­ние на карте.* | *1* | ***ОК 9, ПК 2.3.*** |
| Лекция. Содержание учебного материала: *Способы измерения расстояний на местности и на карте. Величина среднего шага, его измерение. Использование нитки. Таблица перевода шага в метры. Определение расстояния по времени движения. Компас, его типы, устройство. Ориентирование. Движение по азимуту, его применение. Действия с компасом. Глазомерный способ измерения расстояния.* |
| Практические занятия. *Определение точек координат на карте. Назна­чение спортивной карты, ее отличие от топографической. Действия с компасом. Глазомерный способ измерения расстояния.* | *3* |  |
| **Тема 2.2.**  *Ориентирование на местности* | Лекция. Содержание учебного материала: *Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров. Чтение карты. Способы определения точек, стоящих на карте (привязки). Оценка скорости движения. Движение по легенде. Протокол движения..* | *1* | ***ОК 6,***  ***ПК 2.4*** |
| Практические занятия. *Разработка маршрута туристского похода на спор­тивной карте, составление графика.* | *1* |  |
| **Раздел 3.**  **Организация и проведение туристских походов и путешествий** |  | ***2/4*** |  |
| **Тема 3.1.**  *Личное и групповое снаряжение*  *Организация и проведение похода и пу­тешествия* | Лекция. Содержание учебного материала: *Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаря­жения для различ­ных походов, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и не­достатки. Правила размещения пред­метов в рюкзаке, подготовка личного снаряжения к по­ходу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Хозяйственный набор. Ре­монтный набор.*  *Специальное снаряжение.* | 1 | ***ОК 6, ОК 8. ПК 2.3. ПК 2.4.*** |
| Лекция. Содержание учебного материала: *Определение цели и района похода. Комплектование группы. Распреде­ление обязанностей в группе. Составление плана похода. Изучение района похода. Разработка маршрута, состав­ление плана - графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения. Состав­ление сметы по­хода. Оформление документов, подведение итогов по­хода.*  *Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий. Выбор места для бивака. Ос­новные требования к нему, организация работы по развертыванию и свер­тыванию лагеря, планирование лагеря (выбор места для пала­ток и костра).. Режим дня туристов в походе.*  *Типы костров. Правила разведения костра, меры безопасности при об­ращении с огнем. Ус­тановка палаток. Правила поведения в палатке.* |
| Практические занятия. *Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения*. *Развертывание и свертывание лагеря (бивака), разжигание костра. Уход за одеждой* | 3 |  |
| **Тема 3.2.**  *Питание в туристическом походе*  *Техника и тактика движения в походе* | Лекция. Содержание учебного материала: *Значение правильного питания. Организация питания в походах вы­ходного дня* ***и*** *много­дневных. Составление меню, списки продуктов. Фа­совка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре.* | 1 | ***ОК 6, ОК 8, ПК 2.2., ПК 2.5.*** |
| Лекция. Содержание учебного материала: *Правила движения в походе. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп, обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходо­вого дня. Общая характеристика есте­ственных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пере­сеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной мест­ности, по травянистым склонам. Преодоление препятствий.* |
| Практические занятия. *Составление меню, списки продуктов.* | 1 |  |
| **Раздел 4.**  **Организация и проведение туристских слётов и соревнований** |  | ***2/4*** |  |
| **Тема 4.1.**  *Массовые туристские соревнования школьников.* | Лекция. Содержание учебного материала: *Задачи туристических слетов и соревнований. Организация слетов, су­дейская коллегия, участники, условия проведения и выбор места проведе­ния. Положение о слете и соревнованиях. Размещение участников и судей, оборудование места соревнований. Виды туристического соревнования и особенности их проведения. Понятие о дистанции и этапах. Подготовка инвентаря и снаряжения для соревнований. Меры безопасности при прове­дении соревнований, слетов.* | 1 | ***ОК 2, ОК 3, ПК 2.2. ПК 2.6.*** |
| Практические занятия. *Разработка положений о школьном туристском слёте, соревновании.* | 1 |  |
| **Тема 4.2.**  *Правила туристических соревнований*  *Судейство туристских соревнований школьников.* | Лекция. Содержание учебного материала: *Правила организации и проведения туристических соревнований с учащимися Российской Федерации. Основные разделы правил. Классифи­кация соревнований.* | 1 | ***ОК 7, ОК 8, ПК 2.2., ПК 2.3.*** |
| Лекция. Содержание учебного материала: *Судейская коллегия и ее состав, в зависимо­сти от масштаба соревнований. Меры обеспечения безопасности при про­ведении туристических слетов и соревнований. Методика судейства.* |
| Практические занятия. *На основании положения о турслёте разработать состав судейской коллегии. Разработать таблицу штрафов для проведения школьного турслёта. Участвовать в туристических соревнованиях и слетах в качестве участника, судьи.* | 3 |  |
| **Раздел 5.**  **Техника преодоления естественных препятствий** |  | ***2/4*** |  |
| **Тема 5.1.**  *Морские узлы, применяемые в туризме* | Лекция. Содержание учебного материала: *Узлы для связывания верёвок одинакового диаметра. Узлы для связывания верёвок разного диаметра. Узлы для крепления верёвок к опоре. Узлы для организации страховки. Вспомогательные узлы.* | 1 | ***ОК 7, ПК 2.3.*** |
| Практические занятия. *Вязка узлов.* | 1 |  |
| **Тема 5.2.**  *Техника преодоления водных препятствий*  *Техника преодоления сложных участков горной местности*  *Переправы через сухой овраг, расщелину.* | Лекция. Содержание учебного материала: *Переправы: брод, навесная, по параллельным перилам, по бревну, по кочкам, по жердям.* | 1 | ***ОК 8., ОК 2.1. ПК 2.3.. ПК 3.2*** |
| Лекция. Содержание учебного материала*:* |
| Лекция. Содержание учебного материала*: Переправы: навесная, по параллельным перилам, по бревну.* |
| Практические занятия*. Наведение переправ через водную преграду. Спуск, подъём, траверс склона. Наведение переправ через сухой овраг.* | 3 |  |
| **Раздел 6.**  **Оказание первой доврачебной помощи** |  | **2/4** |  |
| **Тема 6.1.**  *Основы гигиены туриста, профилактика заболеваний* | Лекция. Содержание учебного материала*: Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений, ее значение и ос­новные задачи. Личная гигиена ту­риста: гигиена тела, значение водных процедур. Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировочных походов и путешест­вий. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособно­сти человека и увеличения сопротивляемости организма простудным забо­леваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом.* | ***1*** |  |
| Практические занятия. *Гигиена обуви и одежды. Личная гигиена ту­риста* | ***1*** |  |
| **Тема 6.2.**  *Походная медицинская аптечка, ис­пользование лекарственных трав*  *Оказание первой доврачебной помощи* | Лекция. Содержание учебного материала*: Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка ап­течки. Назначение и дозировка препаратов, ампулы, таблетки, порошки, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для по­хода выходного дня и многодневных походов. Перечень и назначение, по­казания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Лич­ная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые при хрони­ческих заболеваниях.* | ***1*** | ***ОК 5. ОК7, ОК 8 ПК 2.4.,***  ***ПК 3.2.*** |
| Лекция. Содержание учебного материала*: Соблюдение гигиенических требований в походе. Травмы, заболевания в походе. Профилактика травматизма и заболеваний в походе. Помощь при различных травмах. Непрямой массаж сердца. Простудные заболевания. Укусы насекомых. Пищевые отравления и желудочные забо­левания. Наложение жгута, повязки, обработка ран, промывание желудка. Способы транспортировки пострадавшего. Транспортировка на руках с помощью подручных средств.* |
| Практические занятия. *Формирование походной медицинской аптечки, наложение повязок, жгута, шины. Знакомство с лекарственными растениями.* *Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего: в рюкзаке, на верев­ке, носилках, на шестах вдвоем, на штормовках, изготовление носилок из шестов.* | ***3*** |  |
| **Промежуточная аттестация** | | **4** |  |
| **Всего:** | | **37** |  |

1. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Туризм» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

* Личное и групповое туристическое снаряжение, необходимое для проведения многодневных туристических походов, на группу из 15 человек.
* Специальное туристическое снаряжение и оборудование, необходимое для проведения туристических слётов и соревнований.

Технические средства обучения: компьютерный класс, проектор, интерактивная доска.

**Рекомендуемый перечень**

**учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во единиц** |
| **Оборудование и снаряжение общетуристского назначения** | | |
| 1 | Палатка туристская 2-3--местная | 5 шт\* |
| 2 | Плита газовая походная туристская 2-конфорочная | 2 шт. |
| 3 | Баллоны газовые 5-литровые | 2 шт. |
| 4 | Тент для кухни | 1 шт. |
| 5 | Тент для столовой | 1 шт. |
| 6 | Столы складные и стулья | 2 Компл. |
| 7 | Фляги для питьевой воды (40 л) | 2 шт. |
| 8 | Пила двуручная в чехле | 1 шт. |
| 9 | Пила туристская компактная (струна) | 2 шт. |
| 10 | Топор малый в чехле | 1 шт. |
| И | Горелка газовая походная | 3 шт. |
| 12 | Баллоны газовые к горелке | 3шт. |
| 13 | Спецполотно для носилок | 1 шт. |
| 14 | Каны (котлы) туристские | 2 компл. |
| 15 | Аптечка медицинская в упаковке | Компл. |
| 16 | Радиостанции портативные | 1 Компл. |
| 17 | Коврик теплоизоляционный | 15 шт |
| 18 | Рукавицы рабочие | 20 пар |
| 19 | Фонари сигнально-осветительные | 2-3 шт. |
| 20 | Лопата саперная в чехле | 1 шт. |
| 21 | Призмы для ориентирования на местности | 20 шт |
| 22 | Компостеры для отметки в карте при ориентиро­вании на местности | 20 шт |
| 23 | Номера участников (нагрудные и набедренные) | 15 шт |
| 24 | Тент хозяйственный | 1 шт. |
| 25 | Клеенка кухонная | 2 шт. |
| 26 | Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т. п.) | Компл. |
|  | **Специальное снаряжение для пешеходно-горного туризма.** |  |
| 27 | Веревка основная (20 м) | 4 шт. |
| 28 | Веревка основная (30 м) | 6 шт. |
| 29 | Веревка основная (40 м) | 6 шт. |
| 30 | Веревка основная (50 м) | 2 шт. |
| 31 | Веревка основная (60 м) | 2 шт. |
| 32 | Веревка вспомогательная (30 м) | 2 шт. |
| 33 | Веревка вспомогательная (50 м) | 2 шт. |
| 34 | Петли прусика (веревка 6-8 мм) | 15 шт |
| 35 | Спецполотно (носилки) | 2 шт. |
| 36 | Система страховочная | 8 шт |
| 37 | Карабин туристский (автомат) | 50 шт |
| 38 | Веревка вспомогательная (40 м) | 2 шт. |
| 39 | Альпеншток | 15 шт |
| 40 | Репшнуры (2-3 м диаметром веревки 6-8 мм) | 20 шт |
| 41 | Каска защитная | 8 шт |
| 42 | ФСУ (универсальное) | 8 шт |
| 43 | ФСУ (для сдвоенной основной веревки) | 4 шт. |
| 44 | Блоки (2-4-кратные) | 2 шт. |
| 45 | Жумары | 8 шт |

* 1. **Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1921-3. – Текст : электронный.

2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5660-0. – DOI 10.23681/429260. – Текст : электронный.

3. Туризм и спортивное ориентирование: курс лекций : [16+] / авт.-сост. К.Г. Зеленский, А.В. Абрамов, Д.Н. Безлепкин ; Министерство науки и высшего образования РФ и др. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

* + 1. **Основные электронные издания**

1. Организация детско-юношеского и молодежного туризма / И.Е. Карасев, Е.В. Кулагина, О.В. Лукина, Б.К. Смагулов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493421>. – Библиогр.: с. 85-89. – ISBN 978-5-8149-2517-6. – Текст : электронный.
2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный
3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
   * 1. **Дополнительные источники**
4. Физическая культура: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.С. Барчуков; под общ.ред. Н.Н. Маликова.-6-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815141 (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| * планировать, проводить и анализировать занятия по спортивному туризму. * применять приемы страховки и самостраховки при выполнении технических приёмов в спортивном туризме * использовать терминологию спортивного туризма | * правильность формулировки цели и задач в соответствии с триединой функцией образовательного процесса; * оптимальный подбор форм ,методов, приемов и средств обучения | устный опрос, тестирование |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* | | |
| * технику спортивного туризма * особенности и методику развития физических качеств в спортивном туризме * технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях спортивным туризмом | * Умение планировать и проводить учебные занятия по туризму * Умение планировать внеурочные мероприятия * владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности | практические работы на моделирование целей и задач урока.  промежуточной аттестации |